

De identiteit van de Sint-Jozefschool.

Onze visietekst als voortdurend kompas.

Inleiding. De visietekst als resultaat van een participatief proces.

In het schooljaar 2021-2022 hebben we **met het voltallige leerkrachtenteam** een belangrijke oefening gemaakt. We hebben samen nagedacht over de identiteit van de Sint-Jozefschool. Wat kenmerkt onze school? Vanuit welke waarden benaderen wij onze leerlingen en nemen we hen mee op pad gedurende de belangrijkste jaren van hun leven? Hoe werken wij samen met de ouders, met elkaar? Het resultaat is een visietekst die niet zomaar een blad papier is in de lade van een bureau. Het resultaat is **een visietekst die gedeeld en gedragen wordt door ons voltallige team**. Een visietekst die uitgedragen wordt en waarvoor we ons elke dag inzetten om deze te vertalen in ons spreken, in ons handelen, in ons lesgeven, in ons samenleven en samenwerken op school.

De kern van de visietekst. Vijf waarden staan centraal.

Deze visietekst heeft zich vertaald in vijf waarden die worden samengevat in onderstaande figuur: (i) dialoog, (ii) betekenisvol, (iii) ondernemend, (iv) zorg, (v) verbondenheid. **Deze vijf waarden vormen samen de identiteit van de Sint-Jozefschool**. Deze identiteit vertaalt zich in ons pedagogisch kader, maar ook in ons personeelskader én definieert ook de manier waarop we samenwerken met ouders en ondersteunende diensten. Wij beschouwen het als **een kompas** van waaruit we keuzes maken, trajecten uitzetten, waarop we ons op (her-)oriënteren.



Element 1: Dialoog.



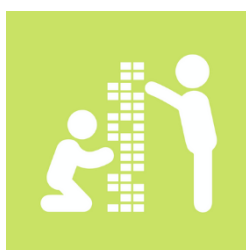
Onze Sint-Jozefschool is een katholieke dialoogschool. Dat betekent dat ontmoeting en dialoog centraal staan. Elke leerling, ouder, leerkracht, teamlid is welkom vanuit zijn eigen achtergrond, met zijn eigen identiteit en eigenheid, talenten en valkuilen. **Wij willen dat de school een ontmoetingsplek kan zijn waarin iedereen vanuit de christelijke waarden van respect, openheid, gastvrijheid en liefde wordt benaderd.** Waar we nieuwsgierig en open zijn naar de ander. Waar we overtuigd zijn van de rijkdom van een diversiteit aan achtergronden, meningen en overtuigingen. Waar we weten dat we de ander nodig hebben om zelf te kunnen groeien en ons ontplooien.

Element 2: Betekenisvol.



Wij zijn er in de Sint-Jozefschool van overtuigd dat het basisonderwijs een zeer belangrijke plaats heeft in onze maatschappij. Hier ontplooien zich immers de leiders, kunstenaars, ouders, ... van morgen. Hier worden de fundamenteën van onze toekomst gelegd. Als school willen wij dan ook werken aan een geïntegreerd onderwijsinhoudelijk aanbod dat leren steeds plaatst binnen een breder groei- en ontwikkelingsproces. Het leerplan van het katholiek onderwijs ZILL (cf. 'Zin in leren. Zin in leven') vormt hier het belangrijkste fundament. Van hieruit is er **aandacht voor de ontwikkeling van de hele persoon: hoofd, hart en handen.** Dat betekent dat we investeren in de ontwikkeling van de kennis, vaardigheden, attitudes en inzicht die leerlingen nodig hebben om zelfredzaam en gelukkig te functioneren in de hen omringende wereld. Onze meertalige grondhouding is hier ook een belangrijk voorbeeld van.

Element 3: Ondernemend.



De Sint -Jozefschool kenmerkt zich ook door een nadruk op ondernemerschap. Dat betekent dat we er zelf vanuit een beroepsfierheid en vanuit een engagement naar onze leerlingen steeds naar streven om te **groeien**, ons te **ontplooiën**. We stellen ons **doelen** en we werken samen om deze te bereiken. We streven telkens opnieuw en in de verschillende lagen van onze school naar **kwaliteit**. Hierbij verhouden we ons tot de snel ontwikkelende maatschappij en maken we ruimte voor vernieuwing, voor de rol van ICT, denken we na over uitdagingen, etc. Onze leerlingen stimuleren we om hun talenten te ontdekken en te ontwikkelen, om zichzelf uit te dagen. Om **fouten te durven en kunnen maken** en hieruit te leren en te groeien.



Element 4: Zorg.

De Sint-Jozefschool onderscheidt zich ook door zijn **nadruk op zorg en zorgzaamheid**. Naar de leerlingen én naar elkaar. We vinden het belangrijk dat leerlingen zich goed en veilig voelen op onze school. Alleen wanneer leerlingen zich goed voelen, kunnen ze immers tot leren komen en zichzelf ontplooien. We hebben dan ook **aandacht en zorg voor de talenten én specifieke noden van iedere leerling** en differentiëren onze aanpak. Wij kiezen voor een brede basiszorg waarin elke leerling wordt opgevangen en op maat begeleid. Dit trekken we door naar ons personeelsbeleid. **We willen immers dat de Sint-Jozefschool een plek is waarin leerling én leerkracht zich goed voelen, de eigen talenten kunnen benutten en volop kunnen leren, groeien en zichzelf ontwikkelen.**



Element 5: Verbondenheid.

Tot slot zetten wij op de Sint-Jozefschool enorm in op verbondenheid. Verbondenheid in het team, verbondenheid met én tussen de leerlingen én uiteraard ook verbondenheid met de ouders. Wij vinden het belangrijk om **een familiale sfeer** te behouden én stimuleren op onze school. We willen dat er op onze school **geen drempels worden ervaren om elkaar te vinden, met elkaar te communiceren en samen te werken**. We vinden het belangrijk om elkaar **oprecht te ontmoeten**, op elkaar betrokken te zijn en zo samen **een gemeenschap** te vormen waarin iedereen zich welkom en thuis voelt.